

	Date ://
Instructeur :	
Évaluateur :	

GUIDE D'ÉVALUATION DE L'EXERCICE MILITAIRE

Titre de la leçon :

	INTRODUCTION	TOTAL PARTIEL	TOTAUX
L'instru	cteur a-t-il :		
a.	Fait une bonne révision / pratique ?	/3	
b.	Utilise la bonne formation d'escouade ?	/1	
c.	Précisé le but de l'exercice (Quoi) / Standard à atteindre ?	/2	
d. e.	Énoncé les justifications de l'exercice (Pourquoi)? Précisé la nécessité du bon rendement (Ou)?	/2	
f.	Dynamisme/ Rythme / Prestance instructeur	/2	/10
	PHASE 1		
	cteur a-t-il :		
a.	Donné une démonstration exact et complète du mouvement en marquant la cadence sous plusieurs angles?	/3	
b.	Donné une démonstration de la première partie du mouvement (escouade) en comptant au besoin?	/3	
C.	Expliqué la première partie du mouvement (Clairs, précis, trucs techniques) ?	/3	
d.	Permis aux cadets de poser des questions?	/3	
e.	Fait répéter la première partie du mouvement - en groupe - individuellement - en groupe. Vérification individuelle adéquate et pertinente ?	/3	
f.	Enseigné la deuxième partie et les parties suivantes selon l'ordre de la phase 1 ?	/4	
g.	Connaissances de la matière selon l'APD 201	/3	
h.	Bonne gestion du temps	/3	/25
	CONFIRMATION		
L'instru	cteur a-t-il :		
a.	Fait répéter le mouvement au complet tout en marquant la cadence?	/1	
b.	Fait répéter le mouvement au complet en demandant à l'escouade de marquer la cadence?	/1	
C.	Fait répéter le mouvement au complet en demandant à l'escouade de juger la cadence?	/1	
d.	Utiliser le bon compte, rythme	/2	/5

	CONCLUSION	TOTAL PARTIEL	TOTAU
instru	cteur a-t-il :		
a.	Énoncé de nouveau le mouvement (Quoi, But) et les justifications(Pourquoi) ?	/2	
b.	Confirmé l'objectif de rendement au moyen d'exercices ?	/5	
c.	Annoncé leçon suivante?	/1	
d.	Rendement de l'instructeur : Voix, ton, vocabulaire, contact visuel, confiance, drill et tenue personnelle?	/7	
e.		/5	/2
	RÉSULTAT	TOTAL	/(

Signature de l'instructeur

Signature de l'évaluateur