

## Les mutuels en classe – Comment se préparer pour donner une leçon de 15 minutes

Il y a plusieurs choses que vous devez garder en tête lorsque vous vous préparez pour donner une leçon de 15 minutes devant les autres cadets du niveau Argent.

D'abord, ce que nous voulons voir c'est votre capacité **d'enseigner** une leçon, pas nécessairement vos connaissances. C'est pourquoi on vous offre 4 leçons pour lesquelles on allait vous fournir le contenu...tout cuit! De cette façon, vous pouvez vous concentrer sur les éléments importants de **l'instruction**.

Gardez en tête les Principes d'instruction dont on a discuté PICCAS (**M309.01**) :

- Participation (faire participer les cadets augmente la compréhension de la leçon)
- Intérêt (si c'est intéressant, ils porteront attention)
- Compréhension (comme instructeur, vous voulez être compris alors pensez vocabulaire, exemples, participation)
- Confirmation (pas juste à la fin, mais après avoir partagé un point important, assurez-vous que les cadets ont compris; demandez des questions, faites des activités où ils devront utiliser les notions que vous venez de décrire)
- Accentuation (certains points sont plus importants que d'autres; c'est toujours bon d'attirer l'attention vers ces points)
- Succès (le succès se voit quand les cadets mettront en pratique ce que vous leur avez enseigné; mission accomplie!)

Ceci peut paraître comme beaucoup mais si vous gardez ces points en tête, le reste sera plus facile.

1-si vous faites une des leçons suggérées, lisez attentivement TOUT le document en question qu'on vous aura indiqué (c'est toujours un PE d'un OCOM, pas TOUS les PE de l'OCOM; par exemple PE 1 de l'OCOM M106.01 Identifier les parties de la Daisy, pas tout l'OCOM M106.01)

2-une fois que vous avez une bonne idée de la leçon à donner, considérez comment vous aller partager ces informations avec les cadets devant vous. Quelle méthode d'instruction (**M309.02**) utiliser : une basée sur les connaissances ou sur les habiletés?

3-identifiez un ou des aides didactiques (**M309.05**) qui aideront à faire comprendre votre leçon. On dit qu'une image vaut mille mots. Une aide didactique est un peu la même chose. Choisir un visuel qui 'parle' : par exemple une image du sujet de votre leçon projetée sur un écran ou un bon dessin sur un flipchart, ou un objet (imaginer parler du soccer sans avoir un ballon de soccer avec vous!). Seulement entendre des paroles peut facilement vous perdre l'attention des cadets.

4-dressez un plan (**M309.06**); vous pouvez trouver des plans vierges sur le site web sous l'onglet Ressources pour Instructeurs.

N'oubliez pas que vous ne faites pas la lecture de votre plan; ce n'est pas un texte à lire. Vous y mettez les points clés et si vous connaissez bien votre matière, ces points seront comme des aides mémoires. Mettez-y les questions (pour vous rafraîchir la mémoire sur les types de questions allez voir le **M309.04**),

des rappels du moment pour utiliser vos aides didactiques (**M309.05**), des rappels de souligner tel ou tel point (PICCAS **M309.01**).

C'est aussi bien important de mettre le temps requis pour couvrir chaque élément de votre présentation. Les leçons que nous vous avons suggérées devraient prendre 15 minutes. Si vous prenez 10 minutes à présenter le sujet de la leçon vous allez manquer de temps pour la leçon elle-même. Alors vous inscrivez dans la colonne de droite 2 minutes. On peut avoir des chronomètres dans la salle.

Il est important de pratiquer à la maison devant vos parents, vos frères et sœurs. Si vous prenez seulement 5 minutes pour toute la leçon, c'est pas mal certain que votre message n'aura pas été compris par les cadets.

Et dans tout cela, rappelez-vous qu'un des outils les plus puissants que vous avez pour bien partager le contenu de votre leçon est l'art oratoire (**M309.03**). Non seulement e que vous dites mais **COMMENT** vous le dites peu faire toute la différence entre la compréhension et la confusion. Si vous ne parler pas fort, ceux d'en arrière ne vous entendrons pas. Si vous parler rapidement, pas toutes les infos seront comprises.

Des aides mémoires pour tout ce qui a été discuté jusqu'ici se trouvent dans un même endroit sur le Sharepoint du niveau Argent dont voici le lien. Mais il faut que vous ayez un compte Cadet365 actif :

<https://cjc365.sharepoint.com/sites/T-EST-2644Arme2644Army/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=HVNyK7&CID=d59f8f7e%2Db1ac%2D493a%2D907f%2D71cf960c50a9&FolderCTID=0x012000916830B5C85B9045BD4E48AD7DA9D8F3&id=%2Fsites%2FT%2DEST%2D2644Arme2644Army%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FNIVEAU%20ARGENT>

Donc, pour résumer :

- Mettez tous les morceaux sur la table : contenu (PE tiré des guides pédagogiques qu'on vous a fourni), aides didactiques, questions à poser, etc.
- Déterminez la meilleure méthode d'instruction basée sur le sujet
- Rédigez votre plan avec les points clés, mots clés, questions, etc. pour vous servir d'aide mémoire avec des indications du temps requis pour chaque points
- Pratiquez devant un miroir, des parents, frères et sœurs, amis avec un chronomètre et ce plus d'une fois.